

Wolderwijs

Algemene Schoolgids 2019-2020





Beste ouders / verzorgers,

Het algemeen deel van de schoolgids van Wolderwijs 2019-2020 bevat informatie voor ouders, verzorgers en leerlingen en is beschikbaar op www.wolderwijs.nl. Iedere school afzonderlijk heeft een eigen schoolgids met informatie over de werkwijze op die school.

Wolderwijs is de stichting die het openbaar primair onderwijs in de gemeente De Wolden verzorgt. Haar zusterorganisatie, de stichting Kindcentra Wolderwijs, verzorgt in dezelfde gemeente kinderopvang. De Raad van Toezicht van beide stichtingen bestaat uit vijf leden: dhr. H. Sauer, mw. A. de Vries, mw. J. Voetelink, dhr. J. van Klinken en dhr. M. Stadhouders.

Het is aan de school-/IKC-teams om keuzes te maken bij het doorontwikkelen van de kwaliteit van onderwijs en opvang. De diverse locaties streven daarbij een eigen profiel na.

Dit algemeen deel van de schoolgids is met de nodige zorg samengesteld. Toch is het mogelijk dat u opmerkingen en reacties heeft. Ik verzoek u deze door te geven aan de directeur van de school.

Namens alle Wolderwijskrachten wens ik ouders, leerlingen en betrokkenen een voortreffelijk schooljaar 2019-2020 toe!

Met vriendelijke groeten,

*Martijn Mulder,
bestuurder*



Inhoud

Voorwoord bestuurder	2	Ouders	
Missie Wolderwijs	4	Toelating van leerlingen	10
Kernwaarden openbaar onderwijs	5	Schorsing en verwijdering	10
Stichting kindcentra Wolderwijs	6	De ouderbijdrage	11
		Vragen over onderwijs en opvoeding	11
Overzicht scholen / coördinatie kindcentra	7	Opvoedtelefoon	11
		Meldcode	11
Onderwijs en kwaliteit		Bureau Jeugdzorg	11
Opbrengst gericht werken	8	Centrum voor jeugd en gezin De Wolden (CJG)	12
Sociaal veilig schoolklimaat	8	Bescherming persoonsgegevens	12
Passend onderwijs	8	Gescheiden ouders	12
Excellente en (hoog)begaaftde leerlingen	8	Medezeggenschap	12
Inspectie van het onderwijs	9	Verzekering / aansprakelijkheid	12
		Vereniging voor Openbaar onderwijs (VOO)	13
Leerlingen		Klachtenregeling	13
Leerplicht	9	Sponsoring	13
Vrijstelling van geregeld schoolbezoek	9	Protocol sociale media	14
Andere gewichtige omstandigheden	9		
Verlof aanvragen	9		
Humanistisch (HVO) of godsdienstig vormingsonderwijs (GVO)	10		



Missie en visie Wolderwijs

Missie

- We brengen, door mede-eigenaarschap, talenten van kinderen en Wolderwijskrachten maximaal tot ontplooiing waardoor ze in een veranderende maatschappij kunnen functioneren als zelfstandige, flexibele, creatieve, harmonieuze en gelukkige personen. We zijn nieuwsgierig en onderzoekend en stimuleren deze houding bij kinderen en de hen omringende volwassenen.
- We werken herkenbaar vanuit onze kernwaarden: ambitie, ontwikkelingsgericht, verbindend en kwaliteit. De basis van waaruit we werken is een veilig klimaat voor zowel kinderen, ouders als Wolderwijskrachten.

Visie

Onze visie is gebaseerd op kind, organisatie en omgeving:

Kind

- Elk kind geven we mede-eigenaarschap over zijn eigen leren.
- Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor anderen en de omgeving.
- We zorgen voor een brede talentontwikkeling bij de kinderen, waarbij vaardigheden als creatief denken, samenwerken, kennisconstructie, digitale geletterdheid, probleemoplossend denken, kritisch denken en planmatig werken centraal staan.
- Om goed aan te sluiten bij de verschillende leervormen en leerstijlen zorgen wij voor een leeromgeving (middelen, personen, strategieën en voorzieningen) die rijk, krachtig en betekenisvol is. Kenmerken daarvan zijn: uitnodigende materialen en activiteiten, een stimulans tot het geven van eigen inbreng en ruimte voor creativiteit, samenwerking en experimenten. Er is sprake van een breed aanbod: van handelend leren tot formeel leren.

Organisatie

- In onze organisatie nemen de professionals hun verantwoordelijkheid, is er ruimte voor individuele en gezamenlijke ontwikkeling, komen talenten tot hun recht en worden onze waarden uitgedragen en nageleefd.
- Stichting Wolderwijs en Stichting Kindcentra Wolderwijs zullen de samenwerking verder uitbreiden, waarbij er aandacht is voor de verdere ontwikkeling van de integrale kindcentra en een breed aanbod voor de buitenschoolse opvang.
- Schoolleiders zijn integraal verantwoordelijk en tonen lef.
- Binnen de gestelde kaders kunnen scholen en (integrale) kindcentra hun eigen identiteit behouden en uitdragen.

Omgeving

- We werken aan educatief partnerschap. Er is sprake van een wederzijdse betrokkenheid tussen ouders, school en kindcentra, om zo optimale omstandigheden te creëren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen; thuis, op school en in de kindcentra. Daartoe gaan we met elkaar in gesprek en werken we zoveel mogelijk samen.
- Naast de verbinding met ouders en kinderopvang zoeken wij ook de verbinding met samenwerkingspartners zoals schoolmaatschappelijk werk (SMW), logopedie, Samenwerkingsverband Passend Onderwijs, Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), Pedagogische Academie Basisonderwijs (Pabo), Voortgezet Onderwijs (VO) en Gemeente De Wolden om de ontwikkelingskansen van kinderen te vergroten. Goede samenwerking draagt bij aan doorgaande leer- en ontwikkelingslijnen en dat is weer gunstig voor de ontwikkeling van kinderen.



Kernwaarden openbaar onderwijs

- **iedereen is welkom**
De openbare school staat open voor alle kinderen, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid
- **iedereen is benoembaar**
Benoembaarheid op de openbare school staat voor iedereen open, ongeacht levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid
- **wederzijds respect**
De openbare school houdt rekening met en gaat uit van wederzijds respect voor de levensbeschouwing of godsdienst van alle leerlingen, ouders of personeelsleden
- **waarden en normen**
De openbare school besteedt actief aandacht aan uiteenlopende levensbeschouwelijke, godsdienstige en maatschappelijke waarden
- **van en voor de samenleving**
De openbare school is van en voor de samenleving en betreft ouders, leerlingen en personeelsleden actief bij de besluitvorming over doelstellingen en werkomstandigheden en stemt af met externe betrokkenen en belanghebbenden
- **levensbeschouwing en godsdienst**
De openbare school biedt gelegenheid om levensbeschouwelijk vormings- of godsdienstonderwijs te volgen

Voor Wolderwijs betekent openbaar onderwijs ook dat we kinderen leren hun mogelijkheden zo goed mogelijk te realiseren. Naast het overdragen van de noodzakelijke schoolse kennis vinden we het van belang dat leerlingen:

- leren moreel te denken;
- leren eerlijk en betrouwbaar te handelen;
- leren te reflecteren, communicatieve vaardigheden te ontwikkelen en passend om te gaan met sociale media;
- leren een eigen mening te vormen, kritisch leren denken;
- leren elkaars verschillen als meerwaarde te zien;
- leren zelfstandig te handelen;
- leren behulpzaam te zijn en effectief samen te werken.

Openbaar onderwijs van Wolderwijs is daarmee heel waarde(n)vol onderwijs.



Stichting kindcentra Wolderwijs

De stichting kindcentra Wolderwijs biedt kinderopvang in de scholen in Ruinen, Ruinerwold, de Wijk en Zuidwolde. Daarnaast verzorgt de stichting peuterarrangementen in Echten en in Linde. Alle professionals (leraren en pedagogisch medewerkers) werken in één team samen en staan onder leiding van de directeur van de basisschool. Kinderen kunnen gedurende 5 dagen per week het hele jaar op de kindcentra terecht voor:

- Kinderopvang 0 – 4 jarigen
- Peuterarrangementen gedurende 5 dagen per week
- Buitenschoolse opvang (BSO): voor en na school, wel of niet tijdens schoolvakantie

De stichting kindcentra Wolderwijs is aan te merken als één van de voorlopers in de landelijke ontwikkelingen om “peuterarrangementen” te verbinden met “kleuterarrangementen”, het onderwijs in de onderbouw van basisscholen.

Wolderwijs acht het van belang dat kinderen de gelegenheid krijgen in hun eigen omgeving op te groeien en zich te ontwikkelen. Zoals eerder vermeld staat het kind centraal, niet de organisatie.

Eén van de doelstellingen is het bevorderen van samenwerking met en tussen diverse verenigingen en instellingen, waaronder Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG). Er zijn lijnen te verbinden, in het belang van het kind. Op die manier kan mogelijk ook sprake zijn van het “ont – zorgen” van ouders en verzorgers.

Leerkrachten in de onderbouw en pedagogisch medewerkers vullen elkaar aan. Vakleerkrachten bewegingsonderwijs en muziek vervullen een rol bij het naschoolse aanbod. Wolderwijs wil ook hierin onderscheidend zijn, wij doen het samen.

De stichting kindcentra Wolderwijs is bereikbaar via 0522-820970 of kindcentra@wolderwijs.nl. (zie ook onze website www.wolderwijs.nl.)



Overzicht scholen / coördinatie kindcentra

School + adres	Directeur	Website + E-mail
De Wezeboom Schoolstraat 28 7961 NJ Ruinerwold 0522-481330	Mw. C. Jurjens 06-18091716	www.dewezeboom.nl directeur.wezeboom@wolderwijs.nl
De Rozebottel Sportlaan 14 7958 SM Koekange 0522-451511	Mw. C. Jurjens 06-18091716	www.obsderozebottel.nl directeur.rozebottel@wolderwijs.nl
Het Veldboeket Schoolweg 19 7924 PL Veeningen 0528-391555	Mw. A.E.M. Brandsma 06-54364272	www.hetveldboeket.info directeur.veldboeket@wolderwijs.nl
IKC 't Oelebröd Mr. Harm Smeengestraat 56 7963 BZ Ruinen 0522-471805	Dhr. M. Plas 06-43921922	www.oelebrod.nl directeur.oelebrod@wolderwijs.nl
't Echtenest Schoolakkers 2b 7932 PM Echten 0528-251558	Mw. E.J. Wiersma 06-41639818	www.echtenest.nl directeur.echtenest@wolderwijs.nl
De Klimtoren Drogteropslagen 57 7705 PD Drogteropslagen 0523-614130	Mw. K. Hartman 06-13608109	www.obsdeklimtoren.nl directeur.klimtoren@wolderwijs.nl
De Bosrand Jan Haarstraat 28 7926 TC Kerkenveld 0528-361666	Mw. K. Hartman 06-13608109	www.bosrand-kerkenveld.nl directeur.bosrand@wolderwijs.nl
IKC Het Groene Hart Schoolbrink 1, 7921 HG Zuidwolde Postbus 72, 7921 AB Zuidwolde 0528-372007	Mw. J. Roos 06-43492734	www.groenehartzuidwolde.nl directeur.groenehart@wolderwijs.nl
KC Ruinerwold / De Dissel Dijkhuizen 68a 7961 AM Ruinerwold 0522-481488	Dhr. J. Scheper 06-22985514	www.dedisselruinerwold.nl directeur.dissel@wolderwijs.nl
IKC De Horst Postweg 43a, 7*957 BV de Wijk Postbus 31, 7957 ZG de Wijk 0522-441942	Mw. E. Schuinder 06-21494664	www.obsdehorst.nl directeur.horst@wolderwijs.nl
Stichting kindcentra Wolderwijs Dijkhuizen 28 7961 AK Ruinerwold 0522-820970	Coördinator Mw. J. Blokzijl 06-38318755	www.wolderwijs.nl jeanine.blokzijl@wolderwijs.nl



Onderwijs en kwaliteit

Opbrengst gericht werken

“Opbrengst gericht werken” verwijst naar resultaten. Wolderwijs werkt aan bewust, systematisch en cyclisch volgen van resultaten. Twee keer per jaar maken we trendanalyses op bestuurlijk niveau, schoolniveau en op groepsniveau. Structureel worden interne audits uitgevoerd. De werkwijze sluit aan bij het veranderend toezicht vanuit de inspectie onderwijs (2017).

De focus ligt niet alleen op het eindproduct, maar vooral ook op onderliggende processen.

Sociaal veilig schoolklimaat

Leerlingen doen op school niet alleen kennis en vaardigheden op, het is ook de plek waar zij leeftijdsgenoten ontmoeten en op allerlei manieren kennis maken met de samenleving, met normen, waarden en met omgangsvormen. Daar hoort bij dat zij veel ervaringen opdoen, dingen meemaken, anderen uitproberen en soms ook grenzen overschrijden.

Om een sociaal veilig schoolklimaat te creëren, zetten scholen met elkaar samenhangende afspraken, programma's en methoden in, op individueel niveau, klassikaal en op schoolniveau. Een veilige leeromgeving ontstaat nooit vanzelf.

Uitgangspunt van Wolderwijs is dat een school niet altijd en alleen als eindverantwoordelijk kan worden aangewezen als er zich problemen voordoen. Een voorbeeld daarvan is het 'pesten'. Pesten is op te vatten als een niet mis te verstaan probleem, waarbij zowel de dader als het slachtoffer geholpen moeten worden om uit een negatieve spiraal te komen. Scholen zijn aanspreekbaar op en leggen verantwoording af over

hun veiligheidsbeleid, maar kunnen ondanks alle inzet niet altijd voorkomen dat er situaties zijn waarin leerlingen zich niet veilig en prettig voelen.

De ouders / verzorgers zijn de primaire opvoeders. Naast de school, als educatieve partner in het onderwijs, dragen ook sportclubs, buurthuizen en andere partijen hun verantwoordelijkheden. Om pestgedrag terug te dringen is samenwerking nodig met alle opvoeders en maatschappelijk betrokkenen. Een school kan hierin een coördinerende rol spelen, maar kan dat niet alleen. Opvoeden doe je immers samen.

Passend onderwijs

De scholen van Wolderwijs vallen onder het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2203, dat werkzaam is in de gemeenten De Wolden, Steenwijkerland, Meppel, Staphorst, Hogeveen, Zwartewaterland en Westerveld. Bij de afdeling Meppel, waar Wolderwijs deel van uitmaakt, is een commissie arrangeren ingesteld die verantwoordelijk is voor alle te nemen besluiten over crisisplaatsingen, herplaatsingen, verwijzingen SO/SBO, arrangementen uitgevoerd door ambulante begeleiders en aanvragen om financiële middelen vanuit het calamiteitenfonds.

Een aanvraag om extra ondersteuning wordt in principe door de basisschool in overleg met de ouders / verzorgers ingediend. De procedures staan omschreven in het ondersteuningsjaarplan van de afdeling Meppel ([www.po2203.nl/afdeling Meppel](http://www.po2203.nl/afdeling%20Meppel)).

Excellente en (hoog)begaafde leerlingen

Wolderwijs wil in het kader van passend onderwijs en de zorgplicht een goed doordacht aanbod voor alle leerlingen binnen haar scholen realiseren, ook



voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Aan de hand van het "SiDi 3-protocol" wordt jaarlijks nagegaan of er een sterke indicatie is van hoge begaafdheid. Na indicatie wordt vastgesteld op welke wijze en met welke oefenstof de leerling verder begeleid kan worden.

Er is een toelatingscommissie Plusklas ingesteld, die eens per jaar op grond van de aangeleverde gegevens besluit tot wel of niet plaatsen. Voor elke toegelaten leerling wordt bij de intake doelen opgenomen in een werkplan, dat als leidraad dient voor verdere ontwikkeling en voor informatie-uitwisseling tussen plusklas, thuisklas, ouders en leerling.

Inspectie van het onderwijs

Uitgangspunt is dat de scholen de kwaliteit van hun eigen onderwijs bewaken en daarover verantwoording afleggen aan de directe omgeving (ouders, mr), aan de bestuurder en aan de maatschappij in het algemeen (waaronder de inspectie).

De Inspectie van het onderwijs neemt de bestuurder als direct aanspreekpunt voor de kwaliteit van het onderwijs. Alle scholen worden in principe eens in de drie jaren door de inspectie bezocht.

Leerlingen

Leerplicht

In de gemeente De Wolden wordt de controle uitgevoerd door de leerplichtambtenaar van het bureau Recht op Leren, Zuidwest Drenthe. De schoolleiding is verplicht om vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim uiterlijk binnen drie achtereenvolgende schooldagen te melden aan de leerplichtambtenaar. U kunt voor specifieke vragen contact opnemen met bureau Recht op Leren,

Postbus 20.000, 7900 PA Hoogeveen, tel. 0528-2914 03; melding@rechtopleeren.nl

Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Bij ziekte, religieuze feestdagen en andere gewichtige omstandigheden kunt u toestemming vragen om uw kind niet naar school te laten gaan. U mag uw kind niet mee op vakantie nemen buiten de schoolvakanties. Doet u dit wel, dan overtreedt u de leerplichtwet. U kunt in een enkel geval bij de schooldirectie een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties. Voorwaarde daarbij is dat:

- Het gaat om een gezinsvakantie;
- De vakantie niet kan plaatsvinden in de vastgestelde schoolvakanties vanwege het beroep van de ouders/partners;
- Het verlof niet valt in de eerste twee weken na de zomervakantie.

Andere gewichtige omstandigheden

Voorbeelden van andere gewichtige omstandigheden kunnen zijn:

- Overlijden in de familie
- Verhuizing
- Huwelijk of registratie van partnerschap van bloedverwanten t/m de 3^e graad
- Ambts- c.q. huwelijksjubileum van familie t/m de 3^e graad

Verlof aanvragen

Op de school is een formulier verkrijgbaar waarmee u verlof aan kunt vragen. U wordt verzocht afspraken met arts, tandarts, orthodontist en andere specialisten zo veel mogelijk buiten de schooltijden te maken en bij het aanvragen van verlof rekening te houden met de toets periodes op school.



Humanistisch (HVO) of godsdienstig vormingsonderwijs (GVO)

Scholen van Wolderwijs bieden gelegenheid tot het volgen van godsdienstig of humanistisch vormingsonderwijs. De ouders / verzorgers van leerlingen (in de regel van de groepen 6, 7 en 8) krijgen hierover ieder schooljaar informatie vanuit school, waarna ze een keuze kunnen maken. De scholen spreken geen voorkeur uit en leggen geen humanistisch of godsdienstig vormingsonderwijs op als de ouders daar niet uitdrukkelijk om hebben gevraagd. Leerlingen van wie de ouders niet voor HVO of GVO kiezen, hoeven deze lessen niet te volgen. Met de betreffende school kan een alternatief programma worden afgesproken.

De verantwoordelijkheid voor het HVO of GVO ligt bij de instanties die het vormingsonderwijs verzorgen. De scholen zijn niet inhoudelijk of pedagogisch-didactisch verantwoordelijk. De scholen stellen alleen ruimte ter beschikking. De docenten, die HVO of GVO verzorgen, zijn verbonden aan humanistische of religieuze organisaties. Adresgegevens: Dienstencentrum GVO en HVO, Postbus 85475, 3508 AL Utrecht, tel. 030 – 285 68 58, www.gvoenhvo.nl

Ouders

Toelating van leerlingen

De directeuren zijn bevoegd om te beslissen over het toelaten van leerlingen. De bestuurder wordt betrokken bij een beslissing over schorsing of verwijdering. Toelating is het uitgangspunt, weigering de uitzondering. De openbare basisscholen zijn algemeen toegankelijk, het bijzonder onderwijs heeft het recht om toelatingsbeleid te voeren.

Bij toelating staat de keuze van de ouders voorop. Als de keuze niet gehonoreerd kan worden, zullen ook de mogelijkheden van de andere basisscholen van Wolderwijs en, waar nodig, de mogelijkheden van andere scholen binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs 2203 bij de afwegingen worden betrokken. De ouders doen de schriftelijke aanmelding zo mogelijk 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd.

Het in te dienen aanmeldingsformulier is formeel op te vatten als een verzoek om toelating. Het bewijs van inschrijving, dat u van de school ontvangt, is aan te merken als een formele toelating. Voor het openbaar onderwijs is de Algemene wet bestuursrecht (Awb) van toepassing.

Het is niet mogelijk in het algemeen aan te geven wanneer een school een leerling kan weigeren. Diverse omstandigheden van pedagogische en organisatorische aard kunnen hierbij van invloed zijn, waaronder de samenstelling en omvang van een groep, het effect op het onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen, de mogelijkheden van begeleiding door ouders, deskundigheid en beschikbaarheid van personeel, benodigde middelen, aanpassingen die nodig zijn in de organisatie, begeleiding en onderwijs. Al deze omstandigheden kunnen ieder voor zich in een bepaalde mate bijdragen aan een verantwoorde beslissing om niet tot toelating over te gaan.

Schorsing en verwijdering

Wanneer een leerling de gedragsregels, die binnen een school gelden, overtreedt kan hierop worden gereageerd met een opvoedkundige maatregel of, in het uiterste geval, met een ordemaatregel. Opvoedkundige maatregelen kunnen door een leerkracht worden opgelegd.



Schorsing kan worden gezien als een ultieme mogelijkheid voor een school om aan een leerling een waarschuwing te geven voor bepaald ontoelaatbaar gedrag. Er is pas sprake van een schorsing als een leerling voor ten minste één dag wordt uitgesloten van het recht op deelname aan het onderwijs. Bij schorsing blijft de onderwijskundige relatie met de leerling intact.

Verwijdering kan worden aangemerkt als een eenzijdige rechtshandeling van de bestuurder, waarbij aan een leerling de verdere toegang tot de school wordt ontzegd. Er zal een afweging worden gemaakt tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op de school te blijven. De belangen kunnen per geval verschillen.

De ouderbijdrage

Scholen krijgen geen vergoeding voor extra activiteiten, zoals voor een sinterklaas- en kerstfeest, excursies, schoolreisjes, sportdag, diverse vieringen, afscheid groep 8, e.d.. Bij inschrijving van een leerling wordt aan de ouders gevraagd of zij bereid zijn een vrijwillige ouderbijdrage te betalen om die extra activiteiten te kunnen bekostigen. Als ouders ervoor kiezen deze niet te betalen, dan is dat geen reden om de leerling de toegang tot de school te weigeren.

In de schoolgids van de afzonderlijke school wordt opgenomen:

- de hoogte van de geldelijke bijdrage;
- de mededeling dat betaling van de ouderbijdrage vrijwillig is;
- een specificatie van de ouderbijdrage en een eventuele kwijtscheldings- en reductieregeling.

Vragen over onderwijs en opvoeding

Ondanks alle informatie kan het voorkomen dat er nog vragen leven. Vragen over de eigen school kunt

u stellen aan de directeur van de school. Vragen die u liever eerst met een onafhankelijk iemand wilt doorspreken, kunt u voorleggen aan 0800-5010 - keuze 4, de vraagbaak voor ouders over allerlei onderwijszaken. U kunt er terecht op schooldagen tussen 10.00 uur en 15.00 uur. Zie ook: www.50tien.nl. Op deze site vindt u veel vragen en antwoorden en heeft u de gelegenheid zelf een vraag te stellen, die per e-mail wordt beantwoord.

Opvoedtelefoon

De opvoedtelefoon is een landelijke informatie- en advieslijn voor ouders en andere opvoeders die vragen hebben over de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Ouders kunnen de opvoedtelefoon anoniem bellen. Ze worden te woord gestaan door pedagogisch geschoolde medewerkers, die naast de informatie en praktische adviezen vooral ook een luisterend oor bieden. Hiermee kan worden voorkomen dat alledaagse opvoedingsvragen van ouders uitgroeien tot problemen. De opvoedtelefoon 0900-7008090 is dagelijks bereikbaar van 9.00 tot 17.00 uur en op maandag, dinsdag en woensdag van 19.00 –21.30 uur.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Bij vermoedens van kindermishandeling zijn leerkrachten / professionals verplicht een stappenplan te volgen. Het idee hierachter is dat het stappenplan houvast biedt bij het maken van een afgewogen beslissing, dat zorgen omtrent een kind niet te lang blijven sluimeren, maar ook dat er niet ondoordacht wordt gemeld.

Bureau Jeugdzorg

Met vragen over opvoed- en opgroei problemen kunt u terecht bij het Bureau Jeugdzorg Drenthe. Zij kunnen u verwijzen naar de instantie(s) die u nodig heeft. Bureau Jeugdzorg Zuid West, Griendtsveenweg 27a, 7901 EB Hoogeveen, 0528-231066, www.bjzdrenthe.nl



Centrum voor Jeugd en Gezin De Wolden

De gemeente De Wolden heeft een Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) met als doel om snel, effectief en afdoende ondersteuning te bieden aan kinderen, jongeren en hun ouders bij opvoed- en opgroevragen. De vraag van het kind c.q. de ouders staat centraal. Verschillende organisaties werken samen in het CJG, zoals Welzijn De Wolden, GGD en de gemeente. Ook het onderwijs is een belangrijke partner.

Wat mag u als ouders van het CJG verwachten?

- voldoende laagdrempelige ondersteuning op het gebied van opvoeden en opgroeien;
- toegang tot betrouwbare informatie via een online CJG;
- mogelijkheid voor een gesprek: telefonisch of persoonlijk;
- toegang tot jeugdhulp.

Voor verdere gegevens www.cjgdewolden.nl, info@cjgdewolden.nl, tel. 0528 -378624 (bereikbaar van 8.30-17.00 uur)

Bescherming persoonsgegevens

De Europese privacywetgeving heeft tot gevolg dat privacy rechten worden uitgebreid en versterkt en organisaties meer verantwoordelijk worden gesteld. Wolderwijs heeft (in samenspraak met de stichting Bijeen) een functionaris gegevensbescherming ingehuurd om het gegevensbeschermingsbeleid vorm te geven. In overleg met de GMR is een privacyreglement vastgesteld.

Gescheiden ouders

Scholen willen voorkomen partij te worden in een echtscheidingsconflict. Alle schijn van partijdigheid dient in principe te worden vermeden.

Scholen hebben een actieve informatieplicht. Als bij scheiding beide ouders met het gezag over de kinderen zijn belast, is het uitgangspunt dat de school hen dezelfde mondelinge en schriftelijke informatie verstrekt. De school heeft hierin een eigen verantwoordelijkheid en mag het initiatief niet bij de ouder zelf laten liggen.

Medezeggenschap

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Vanuit elke MR heeft een ouder of een personeelslid zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR behartigt de schooloverstijgende aangelegenheden. De GMR heeft óf instemmingsrecht óf adviesrecht op het gebied van onderwijsbeleid, personeelsbeleid, financieel beleid en huisvesting. De GMR vergadert gemiddeld 1 keer per 6 weken in het kantoor van Wolderwijs.

Verzekering / aansprakelijkheid

De stichting Wolderwijs heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico), meeverzekerd. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuurder, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Twee aspecten, die aanleiding kunnen geven tot misverstanden:



- Ten eerste is de school / de bestuurder niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en tijdens buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is ook mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Een voorbeeld: Tijdens de gymnastiekles wordt er een bal geschopt. Deze bal komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed.
- Daarnaast is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (in de basisschoolleeftijd de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders / verzorgers een eigen particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Vereniging voor Openbaar onderwijs (VOO)

VOO is een belangenorganisatie voor het openbaar onderwijs en ijvert voor "SCHOOL": zonder de voorvoegsels openbare, katholieke, protestants-christelijke, islamitische of welk voorvoegsel dan

ook. Een school, waar ieder kind welkom is, mét aandacht en ruimte voor levensbeschouwing en geloof.

De VOO geeft informatie en advies en verzorgt cursussen en trainingen. De ouderraad van iedere school is lid en het VOO-onderwijsmagazine 'School' ligt op school ter inzage. Voor meer informatie zie www.voo.nl.

Klachtenregeling

Een klacht kan gaan over een beslissing van de bestuurder, de directeur of een leerkracht, maar ook over het gedrag van een leerkracht of andere personen of organen die bij de school betrokken zijn. De klachten kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op:

- onderwijskundige zaken, zoals onderwijskundige begeleiding;
- schoolorganisatie;
- communicatie;
- sancties tegen leerlingen;
- veiligheid;
- ongewenste intimiteiten;
- vormen van discriminatie.

Iedere school heeft een contactpersoon, waarbij een klacht gemeld kan worden. Deze contactpersoon zal de klager doorverwijzen op het moment dat het duidelijk is dat andere mogelijkheden in voldoende mate zijn onderzocht en niet tot resultaat hebben geleid.

Wolderwijs is aangesloten bij de Landelijke Klachten- en Geschillen Commissie (www.onderwijsgeschillen.nl).

Sponsoring

Een bedrijf kan een basisschool sponsoren. Dit betekent dat de school geld of goederen krijgt van de sponsor. In ruil daarvoor levert de school een tegenprestatie, zoals een naamsvermelding in de nieuwsbrief of een spandoek bij de sportdag. Als



scholen bijdragen van sponsors aannemen moet dat zorgvuldig gebeuren. Sponsoring mag het onderwijsproces niet beïnvloeden en de belangen van leerlingen niet schaden. Een sponsor mag geen misbruik maken van onwetendheid of goedgelovigheid van leerlingen. Reclame in lesmaterialen en in leermiddelen is niet toegestaan. Sponsoring kan alleen met instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Protocol sociale media

Sociale media zoals Twitter, Facebook, YouTube en LinkedIn bieden ongekenne mogelijkheden. Tegelijkertijd is het van belang te beseffen dat berichten op sociale media (onbewust) ook personen en instanties kunnen schaden. Kern van de afspraken is dat gebruikers de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen. Het protocol sociale media biedt gezamenlijke richtlijnen en draagt daarmee bij aan een goed en veilig schoolklimaat.



Wolderwijs
Onderwijs | Opvang

Dijkhuizen 28, 7961 AK Ruinerwold

Tel. 0522-820000

info@wolderwijs.nl www.wolderwijs.nl

