

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

**OBS de Wezeboom**  
RUINERWOLD

---

Datum: 22 juni 2020

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	OBS de Wezeboom	School	OBS de Wezeboom
Datum	22-06-2020	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we met IPC	
2. Op onze school geven we rekenen met een digitale, adaptieve methode vanaf groep 5	
3. Op onze school hebben we de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld (school-groep-individueel)	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 3,97 Directie: 0,5 IB: 0,2 leerkrachten: 3,77 Vakleerkracht bewegingsonderwijs: 0,15 (niet uit formatie) administratief medewerker: 0,2 (Niet uit formatie) Concierge: 20 uur verdeeld over 3 scholen.	
Groepen	Groep 1/2 (Evelien ) Groep 3/4 (Janneke ) groep 1 t/m 4 (Rianne op woensdag en Saskia op vrijdag) Groep 5/6 (Marchien en Saskia) Groep 7/8 (Natasja en Rianne)	
Functies [namen / taken]	Directeur, Locatiecoördinator, intern begeleider, leerkrachten, administratief medewerker, concierge.. Directeur: Chantal Jurjens Locatiecoördinator: Natasja Nijland Intern begeleider: Saskia de Boer L11: Janneke van der Veen L10: Evelien Bos L10: Marchien Scheper L10: Rianne Tjarks Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Dennis Blom administratief medewerker: Lammie Lubbers Concierge: Albert Hester	
Twee sterke kanten	IPC Pedagogisch klimaat	
Twee zwakke kanten	Combinatie 1 t/m 4	
Twee kansen	IPC Opvang op locatie	
Twee bedreigingen	Krimp te weinig lln in een groep	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	IPC verder verdiepen en vorm geven. Hierin de persoonlijke doelen en gesprekken met kinderen meenemen. Dit schooljaar ook onderzoek doen naar Mijnrapportfolio.
---------------------------------	--

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
5	6	6	4	7	9	6	11		54		
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> Er komen 6 leerlingen vanuit Uffelte bij ons op school. We zitten boven de prognose. Wel werken we 2 dagen met een 4-combinatie. Met gymrooster hebben we mooie planning hiervoor kunnen maken.											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (1 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	10		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	4	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	2	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	6	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school werken we met IPC	groot
GD2	Kunstzinnige vorming	actualiseren van het cultuurbeleidsplan	groot
GD3	Collegiale consultatie	Door het lerarentekort is vervanging vinden erg moeilijk.	groot
GD4	Veiligheid	Actualiseren van het veiligheidsplan (Your safety net)	groot
GD5	Vragenlijst Leerlingen	Waardering voor de vakken taal, lezen en rekenen	groot
GD6	Vragenlijst Ouders	Muziekonderwijs	groot
KD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	We willen op zoek naar een beter passend LVS voor sociaal emotionele ontwikkeling.	klein
KD2	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	Actualiseren van het beleidsplan Burgerschap en sociale cohesie aansluitend op het nieuwe curriculum.	klein
KD3	Didactisch handelen	Meer halen uit differentiatie op aanbod, tijd, instructie en verwerking	klein
KD4	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	Dagtaken opnieuw onder de loep nemen, bespreken en eventueel aanscherpen	klein
KD5	Klassenbezoek	We zijn binnen Wolderwijs op zoek naar een cotan genormeerde vaardigheidsmeter. De verwachting is dat deze in schooljaar 2019-2020 gerealiseerd wordt.	klein
KD6	Vragenlijst Leerlingen	Toetsresultaten bespreken met de leerlingen	klein

Uitwerking GD1: Op onze school werken we met IPC		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie, beeldende vorming als thematisch onderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	We zitten in ons 3e jaar van IPC. Ook dit schooljaar zijn er 3 studiemomenten om ons verder te scholen/verdiepen in IPC.		
Gewenste situatie (doel)	IPC in groep 1 t/m 8 met een duidelijke IPC visie op het leren		
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 scholingsmomenten voor het hele team</li> <li>2. Afronden van de opleiding IPC teacher for learning van onze coördinator</li> <li>3. Tijdens elke IH staat IPC op de agenda. Bespreken en leren van en met elkaar om steeds een stap verder te komen.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Persoonlijke doelen IPC</li> <li>* Gesprekken met leerlingen; hoe gaan we deze vorm geven</li> <li>* creatieve vakken</li> </ul>		
Consequenties organisatie	Tijd vrijmaken op vergaderingen 3 studiedagen plannen		
Consequenties scholing	Teamscholing IPC Afronden scholing IPC coördinator "Teacher for learning"		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30		
Eigenaar (wie)	Team, IPC coördinator		
Kosten (hoeveel)	€1610,00		

Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens IH vergaderingen en aan het eind van het schooljaar met het team. Tijdens de IPC besprekingen met IPC coördinator
Borging (hoe)	Klassenbezoeken IPC coördinator en directie Tijdens IH vergaderingen.



Uitwerking GD2: actualiseren van het cultuurbeleidsplan		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Kunstzinnige vorming	We pakken dit in 2020-2021 als onderdeel van IPC op.	
Plan periode	wk		

Uitwerking GD3: Door het lerarentekort is vervanging vinden erg moeilijk.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Collegiale consultatie		
Resultaatgebied	Vervangers binden aan je stichting		
Huidige situatie + aanleiding	Vervangingsproblematiek. Een tekort aan invalkrachten		
Gewenste situatie (doel)	Bij ziekte, scholing en verlof een invalkracht kunnen inzetten.		
Activiteiten (hoe)	Vervangingspool vullen. Daar starten we in 2020-2021 mee. Tijdens db bespreekbaar houden. Nauwe contacten met opleidingsscholen (toekomst aan je binden)		
Betrokkenen (wie)	wolderwijs		
Plan periode	wk 37, 38, 39 en 40		
Eigenaar (wie)	Wolderwijs, P&O		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind van het schooljaar 2020-2021		

Uitwerking GD4: Actualiseren van het veiligheidsplan (Your saftey net)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Veiligheid		
Resultaatgebied	AVG		
Huidige situatie + aanleiding	We zijn gestart met 'Your saftey net'.		
Gewenste situatie (doel)	Volledig ingevuld Your saftey net. Collega's zijn volledig op de hoogte.		
Activiteiten (hoe)	Deels door directeuren zelf, deels door AVG werkgroep		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	avg werkgroep en directeuren		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	AVG werkgroep, directeuren		
Borging (hoe)	Beleidsdocument AVG		

Uitwerking GD5: Waardering voor de vakken taal, lezen en rekenen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Vragenlijst Leerlingen		
Resultaatgebied	Taallessenonderwijs en rekenonderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	Kinderen hebben in een vorige vragenlijst aan te geven een lage waardering voor deze vakken te hebben.		
Gewenste situatie (doel)	Kinderen zijn gemotiveerd bij deze vakken		
Activiteiten (hoe)	Integreren bij IPC Digitale methode implementeren Bespreekbaar maken met de kinderen dBos monitor voor lezen quickscan taal		
Consequenties organisatie	In gesprek met leerlingen		
Betrokkenen (wie)	team en leerlingen		
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 5, 6, 7 en 8		
Eigenaar (wie)	Directeur en coördinatoren		
Kosten (hoeveel)	geen		
Meetbaar resultaat	Quickscan en monitor dBos Kinderen bevragen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind van het schooljaar		
Borging (hoe)	Per kwartaal bespreken met leerlingen Leerlingenraad onderzoekje laten doen bespreken op IH		

Uitwerking GD6: Muziekonderwijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Vragenlijst Ouders		
Resultaatgebied	Muziek		
Huidige situatie + aanleiding	We voldoen aan de kerndoelen van muziek (geïntegreerd in IPC)		
Gewenste situatie (doel)	Inzetten van muziek tijdens de lessen door gemotiveerde leerkrachten en gemotiveerde leerlingen.		
Activiteiten (hoe)	Muziek uit de lessen Onderzoeken of we nog meer met muziek willen Uitkomsten onderzoek van student bestuderen en bespreken in team		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 1, 2, 3 en 4		
Eigenaar (wie)	Directeur		
Kosten (hoeveel)	onbekend		
Meetbaar resultaat	Eventueel uitzetten vragenlijst onder leerlingen van muziek. Afhankelijk van wat kinderen vinden en wij als team willen.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	einde van het schooljaar		
Borging (hoe)	In leerlingenraad en IH bespreken		

<b>Uitwerking KD1: We willen op zoek naar een beter passend LVS voor sociaal emotionele ontwikkeling.</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling		
Resultaatgebied	Sociaal emotionele ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	Nieuw LVS voor sociaal emotionele ontwikkeling		
Activiteiten (hoe)	Opzetten werkgroepje en onderzoek doen.		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 41, 42, 43, 44, 18, 19, 20, 21 en 22		
Eigenaar (wie)	Directeur en IB		
Kosten (hoeveel)	onbekend		

<b>Uitwerking KD2: Actualiseren van het beleidsplan Burgerschap en sociale cohesie aansluitend op het nieuwe curriculum.</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie		
Resultaatgebied	Burgerschap en sociale cohesie		
Gewenste situatie (doel)	Actueel plan (evt onderdeel van IPC plan)		
Activiteiten (hoe)	Agenderen op IH en bespreken met IPC coördinator en in MT		
Betrokkenen (wie)	mt, ipc coördinator en team		
Plan periode	wk 18, 19, 20, 21 en 22		
Eigenaar (wie)	Directeur		
Kosten (hoeveel)	geen		

<b>Uitwerking KD3: Meer halen uit differentiatie op aanbod, tijd, instructe en verwerking</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>afgerond</b>
Thema	Didactisch handelen	We hebben hier in 2019-2020 veel aandacht aan besteed. Het hoeft niet opnieuw op de agenda. Uiteraard blijft dit belangrijk en willen we scherp blijven.	
Plan periode	wk		

<b>Uitwerking KD4: Dagtaken opnieuw onder de loep nemen, bespreken en eventueel aanscherpen</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen		
Resultaatgebied	Dagplanning/weektaak leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	Een goede dagtaak/weektaak voor de leerlingen		
Activiteiten (hoe)	Leerlingenraad betrekken Bespreken in IH		
Betrokkenen (wie)	team en leerlingen		
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 49, 9, 10, 11, 12, 13, 23, 24, 25 en 26		
Eigenaar (wie)	Directeur		
Kosten (hoeveel)	geen		

<b>Uitwerking KD5: We zijn binnen Wolderwijs op zoek naar een cotan genormeerde vaardigheidsmeter. De verwachting is dat deze in schooljaar 2019-2020 gerealiseerd wordt.</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Klassenbezoek		
Resultaatgebied	Competenties leerkrachten		
Gewenste situatie (doel)	Een cotan genormeerde vaardigheidsmeter		
Activiteiten (hoe)	IPB werkgroep pakt dit op en koppelt terug naar DB		
Betrokkenen (wie)	ipb werkgroep en directeuren		
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 en 44		
Eigenaar (wie)	IPB werkgroep, P&O		
Kosten (hoeveel)	onbekend		

Uitwerking KD6: Toetsresultaten bespreken met de leerlingen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Vragenlijst Leerlingen		
Resultaatgebied	Eigenaarschap leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	Toetsresultaten worden besproken met leerlingen voor meer inzicht		
Activiteiten (hoe)	Na de toets worden de resultaten besproken. Bespreken in IH hoe we dit gaan aanpakken.		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 37, 38, 39, 40, 5, 6, 7 en 8		
Eigenaar (wie)	Directeur		
Kosten (hoeveel)	geen		



Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen 1-10-2019	53	
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)	0	
Aantal verwijzingen naar SO-SBO	0	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
IPC training (laatste van de 2-jaarse opleiding)	IPC trainer	15-09-2020	IPC	is nog een inhaalmoment van vorig jaar. Geen kosten	
IPC verdieping	IPC trainer	2 scholingsmomenten; 5-11-2020 en 2-2-2021	IPC	€1640,-	
E-learning; elke medewerker kan online een eigen gekozen scholing volgen	alle medewerkers Wolderwijs	lopende het schooljaar	E-learning	Wolderwijsacademie	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zelfevaluatie	Directeur	einde schooljaar	geen	
afname Quickscan actieve rol leerling	kwaliteitsmedewerker	najaar 2020	geen	
afname Quickscan zorg en begeleiding	kwaliteitsmedewerker	najaar 2020	geen	
afname Quickscan 21st century skills	Directeur	voorjaar 2021	geen	
afname Quickscan aanbod actief burgerschap en integratie	Directeur	voorjaar 2021	geen	
afname Quickscan Taalleesonderwijs	Directeur	voorjaar 2021	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schoolplein zandvrij	Directeur - BLV - speeltuincommissie	lopende het schooljaar	onbekend	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We onderzoeken of er nieuwe vloeren mogelijk zijn in de school	
TSO-BSO	Samenwerking en contacten onderhouden.	
Sponsoring	We maken geen gebruik van sponsoring.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en vergadert 6x per jaar.	
Overig	We krijgen een Audit door directeuren uit onze eigen stichting ivm de opleiding van de directeuren.	