

# Jaarplan - jaarverslag 2019 - 2020

**OBS de Wezeboom**  
RUINERWOLD

---

Datum: 18 december 2019

**mijnschoolplan**  
[www.mijnschoolplan.nl](http://www.mijnschoolplan.nl)

JAARPLAN 2019 - 2020		JAARVERSLAG 2019 - 2020	
School	OBS de Wezeboom	School	OBS de Wezeboom
Datum	01-10-2019	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet</li> <li>3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</li> </ol> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school werken we met IPC	
2. Op onze school geven we rekenen met een digitale, adaptieve methode vanaf groep 5	
3. Op onze school hebben we de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld (school-groep-individueel)	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 4,83 Directie: 0,5 IB: 0,2 leerkrachten: 3,98 onderwijsassistent: 0,15	
Groepen	Groep 1/2 (Evelien en Ina/Marjolein) Groep 3/4 (Janneke en Merel/Marjolein) Groep 5/6 (Marchien en Saskia) Groep 7/8 (Natasja en Rianne)	
Functies [namen / taken]	Directeur, Locatiecoördinator, internbegeleider, leerkrachten, ondewijsassistent. Directeur: Chantal Jurjens Locatiecoördinator: Natasja Nijland Intern begeleider: Saskia de Boer L11: Janneke van der Veen L10: Evelien Bos L10: Ina de Weerd (vervanger van Marjolein) L10: Merel Daemen (vervanger van Marjolein) L10: Marchien Scheper L10: Rianne Tjarks Onderwijsassistent: Jorien Hensing Vakleerkracht bewegingsonderwijs: Dennis Blom	
Twee sterke kanten	IPC Pedagogisch klimaat	
Twee zwakke kanten	Geen opvang Kleine klassen	
Twee kansen	IPC Opvang op locatie	
Twee bedreigingen	Krimp te weinig IIn in een groep	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Zorg en begeleiding verdiepen.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
5	5	4	6	8	5	11	9		53		
<b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b> We hebben te maken met Krimp. Een consequentie kan zijn dat we naar een 3-combinatie gaan. Dit moeten we op tijd bespreken en kijken wat de beste mogelijkheden zijn. Zien als kansen! Goede PR! Hoge kwaliteit.											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	10 (1 mannen en 9 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	2 (1 mannen en 1 vrouwen)		
Aantal uitstromers	9		
Aantal nieuwkomers	0		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande POP's	10	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school werken we met IPC	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school geven we rekenen met een digitale, adaptieve methode vanaf groep 5	groot
GD3	Streefbeeld	Op onze school hebben we de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld (school-groep-individueel)	groot
GD4	Zorg en begeleiding	We willen komen tot nog diepere analyses en het nog beter nagaan wat de effecten van de zorg zijn om de zorg nog beter te laten aansluiten bij de leerlingen.	groot
GD5	Veiligheid	Actualiseren van het veiligheidsplan (Your safety net)	groot
KD1	Didactisch handelen	DIM opnieuw onder de aandacht brengen	klein
KD2	Passend onderwijs	meer inzetten van executieve functies in de groepen.	klein
KD3	Klassenbezoek	We zijn binnen Wolderwijs op zoek naar een cotan genormeerde vaardigheidsmeter. De verwachting is dat deze in schooljaar 2019-2020 gerealiseerd wordt.	klein
KD4	Inspectiebezoeken	Analyse van leerproblemen verbeteren om aard van de zorg vast te stellen	klein
KD5	Vragenlijst Leraren	Netheid binnen de school	klein

Uitwerking GD1: Op onze school werken we met IPC		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie, beeldende vorming als thematisch onderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	We zitten in ons 2e jaar van IPC. Ook dit schooljaar zijn er 3 studiemomenten om on verder te scholen/verdiepen in IPC.		
Gewenste situatie (doel)	IPC in groep 1 t/m 8 met een duidelijke IPC visie op het leren		
Activiteiten (hoe)	1. 3 scholingsmomenten voor het hele team 2. Afronden van de opleiding IPC coördinator voor onze coördinator 3. Tijdens elke IH staat IPC op de agenda. Bespreken en leren van en met elkaar om steeds een stap verder te komen		
Consequenties organisatie	Tijd vrijmaken op vergaderingen 3 studiedagen plannen (samen met Rozebottel)		
Consequenties scholing	Teamscholing IPC Afronden scholing IPC coördinator		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 33, 2 en 19		
Eigenaar (wie)	Team, IPC coördinator		
Kosten (hoeveel)	€1610,00		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens IH vergaderingen en aan het eind van het schooljaar met het team. Tijdens de IPC besprekingen met IPC coördinator		
Borging (hoe)	Klassenbezoeken IPC coördinator en directie Tijdens IH vergaderingen.		

Uitwerking GD2: Op onze school geven we rekenen met een digitale, adaptieve methode vanaf groep 5		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Rekenen en wiskunde		
Huidige situatie + aanleiding	Overgang naar digitale methode		
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een digitale methode voor rekenen. De motivatie van de leerlingen is groter De methode sluit beter aan bij de behoeften van de leerlingen (adaptief)		
Activiteiten (hoe)	Startbijeenkomst bij aanvang schooljaar (Malmberg)		
Consequenties organisatie	Voldoende chromebooks		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27		
Eigenaar (wie)	team		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens IH Tevredenheidspeiling leerlingen		
Borging (hoe)	Klassenbezoeken Bespreken IH Borgingsdocument Rekenen		

Uitwerking GD3: Op onze school hebben we de ontwikkeling van de leerlingen goed in beeld (school-groep-individueel)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding		
Huidige situatie + aanleiding	We hebben voldoende zicht op de ontwikkeling.		
Gewenste situatie (doel)	We willen goed zicht hebben op de leerlingen op alle niveaus.		
Activiteiten (hoe)	Aanpassen van groepsplannen en dgo's tot meer werkbare documenten.		
Consequenties organisatie	Bijeenkomsten MT om voorstel te maken. (Deze collega's hebben scholing opbrengst gericht werken gevolgd) Tijdens IH inbrengen en bespreken met het team, later evalueren en eventueel bijstellen.		
Betrokkenen (wie)	team en ib'er		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27		
Eigenaar (wie)	IB'er		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens IH vergaderingen Groepsbesprekingen		
Borging (hoe)	Klassenbezoeken IB en directie groepsbesprekingen		



Uitwerking GD4: We willen komen tot nog diepere analyses en het nog beter nagaan wat de effecten van de zorg zijn om de zorg nog beter te laten aansluiten bij de leerlingen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	Zicht op zorg		
Huidige situatie + aanleiding	We hebben voldoende zicht op de zorg		
Gewenste situatie (doel)	We willen een goed zicht op de zorg. We willen goede analyses maken; waarnemen, begrijpen, plannen en uitvoeren. We willen de effecten van de zorg goed kunnen meten.		
Activiteiten (hoe)	Bespreken tijdens IH en groepsbesprekingen. Overleg tussen de duo's		
Consequenties organisatie	Tijd vrijmaken op vergaderingen.		
Betrokkenen (wie)	team en ib'er		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27		
Eigenaar (wie)	IB'er		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens IH en aan eind van een periode. (febr en juni)		
Borging (hoe)	Klassenbezoeken groepsbesprekingen bespreken tijdens IH		

Uitwerking GD5: Actualiseren van het veiligheidsplan (Your saftey net)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Veiligheid		
Resultaatgebied	AVG		
Huidige situatie + aanleiding	We zijn gestart met 'Your saftey net'.		
Gewenste situatie (doel)	Volledig ingevuld Your saftey net. Collega's zijn volledig op de hoogte.		
Activiteiten (hoe)	Deels door directeuren zelf, deels door AVG werkgroep		
Consequenties scholing	geen		
Betrokkenen (wie)	avg werkgroep en directeuren		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	AVG werkgroep, directeuren		
Borging (hoe)	Beleidsdocument AVG		

Uitwerking KD1: DIM opnieuw onder de aandacht brengen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Gewenste situatie (doel)	DIM model goed kunnen uitvoeren		
Activiteiten (hoe)	Bespreken van het DIM model. Aanscherpen en opfrissen.		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 en 22		
Eigenaar (wie)	Team		
Kosten (hoeveel)	geen		

Uitwerking KD2: meer inzetten van executieve functies in de groepen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Passend onderwijs		
Resultaatgebied	Vaardigheden van de leerlingen		
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen hebben voldoende vaardigheden en zijn voorbereid op de maatschappij		
Activiteiten (hoe)	Persoonlijke doelen IPC tijdens alle lessen gebruiken/inzetten. Dagelijks aan bod laten komen. Bespreken in IH.		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 en 22		
Eigenaar (wie)	Team, IPC coördinator		
Kosten (hoeveel)	geen		

<b>Uitwerking KD3: We zijn binnen Wolderwijs op zoek naar een cotan genormeerde vaardigheidsmeter. De verwachting is dat deze in schooljaar 2019-2020 gerealiseerd wordt.</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Klassenbezoek		
Resultaatgebied	Vaardigheidsmeter personeel		
Gewenste situatie (doel)	Een cotan genormeerde vaardigheidsmeter die past bij de visie en werkwijze van Wolderwijs.		
Activiteiten (hoe)	IPB werkgroep		
Betrokkenen (wie)	ipb werkgroep en directeuren		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 en 1		
Eigenaar (wie)	IPB werkgroep		
Kosten (hoeveel)	nog onbekend		

<b>Uitwerking KD4: Analyse van leerproblemen verbeteren om aard van de zorg vast te stellen</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Inspectiebezoeken		
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding		
Gewenste situatie (doel)	Goede analyses kunnen maken; waarnemen, begrijpen, plannen en uitvoeren		
Activiteiten (hoe)	Bespreken tijdens IH Groepsbesprekingen		
Betrokkenen (wie)	team en ib'er		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27		
Eigenaar (wie)	IB'er		
Kosten (hoeveel)	geen		

Uitwerking KD5: Netheid binnen de school		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Vragenlijst Leraren		
Resultaatgebied	Netheid		
Gewenste situatie (doel)	Een nette, opgeruimde school		
Activiteiten (hoe)	Bij start schooljaar		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34 en 35		
Eigenaar (wie)	Team		
Kosten (hoeveel)	geen		

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen 1-10-2019	53	
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)	9	
Aantal verwijzingen naar SO-SBO	0	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
We hebben te maken met krimp. We doen veel aan PR en houden onze kwaliteit hoog.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
IPC	Team	3 momenten in het schooljaar	IPC	€1610,00	
Deskundigheidsbevordering cultuur (beeldend)	Team	06-01-2020	Scala	€425,00	
Office 365	Team	lopende het schooljaar	Bovenschoolse ICT'er	geen	
Waarderend onderzoek	Saskia de Boer	1-10-2019. 10-12-2019, 25-2-2020	Cedin	€995,00	
Structureel coöperatief leren	Evelien Bos	2 woensdagen	Bazalt	€795,00	
Brein en leren level 1	Janneke van der Veen	2020	Bazalt	€380,00	
Coördinator IPC	Janneke van der Veen	najaar 2019	IPC		
Wolderwijsacademie	individuele leerkrachten	2019-2020	diversen	Vanuit Wolderwijsacademie, bovenschools	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Zelfevaluatie	Team	eind schooljaar	geen	
Quickscan WMK kwaliteitszorg	Team	oktober 2019	geen	
Quickscan WMK afstemming	Team	oktober 2019	geen	
Quickscan WMK Schoolklimaat	Team	oktober 2019	geen	
Quickscan WMK 21st century skills	Team	maart 2020	geen	
Quickscan WMK Taal- leesonderwijs	Team	maart 2020	geen	
Quickscan WMK actief burgerschap en integratie	Team	maart 2020	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidspelling ouders (WMK)	ouders	voorjaar 2020	geen	
Tevredenheidspelling personeel (WMK)	personeel	voorjaar 2020	geen	
Tevredenheidspelling leerlingen (WMK)	Leerlingen	voorjaar 2020	geen	

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Schoolgids	locatiecoördinator	eind 2019-2020	geen	
Folder Wezeboom	Saskia de Boer	eind 2019	€150,00	



Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	We onderzoeken de mogelijkheid op nieuwe vloeren. Lokaal 5/6 en lokaal 7/8 en de gang. We krijgen dit jaar nieuw meubilair. Streven is om eind van het schooljaar een keus gemaakt te hebben zodat we in het schooljaar 2020-2021 nieuw kunnen starten.	
TSO-BSO	Voor de opvang werken we samen met KC Ruinerwold en Doornijk Ruinerwold. Voor de buitenschoolse activiteiten werken we samen met actiefnaschooltijd.nl	
Sponsoring	Op dit moment nog geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en vergadert zo'n 6x per jaar.	
Overig	We doen mee (jan 2020) aan een onderzoek burgerschap en sociale integratie.	