

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

OBS de Wezeboom
RUINERWOLD



JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	OBS de Wezeboom	School	OBS de Wezeboom
Datum	16-06-2022	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Aan het eind van het schooljaar ligt er een duidelijke, gedragen visie op leren van groep 1 t/m groep 8. Deze visie geven we vorm binnen ons IPC onderwijs, maar ook binnen de andere vakken.	
2. Op onze school geven we alle rekenlessen met een digitale, adaptieve methode (WIG 5) vanaf groep 5.	
3. Op onze school hebben we de cognitieve, sociaal emotionele en motorische ontwikkeling van de leerlingen in beeld (school-groep-individueel) en passen ons lesprogramma daar op aan. Dit zie je terug in de Plannen van aanpak, dagplanning en zorglijn (= onderwijsaanbod). Daarmee is het onderwijsaanbod afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie: 2 dagen IB'er: 1 dag Groepsleerkrachten voor bemanning groepen groepsleerkacht voor extra zorg Vakleerkracht bewegingsonderwijs op wo+vrij Leraar ondersteuner voor extra zorg Docent muziek via Scala	
Groepen	Groep 1-2 Groep 3-4-5 Groep 6-7-8	
Functies [namen / taken]	Directeur: Chantal Jurjens IB: Saskia de Boer Groepsleerkracht 1-2; Meggy Soer en Janneke van der Veen Groepsleerkracht 3-4-5: Saskia de Boer en Marchien Scheper Groepsleerkracht groep 6-7-8: Natasja Nijland en Rianne Tjarks Leraarondersteuner: Marjorie Timmerman Leerkracht zorg: Natasja Nijland en Janneke van der Veen Vakleerkracht gym: Marjorie Timmerman	
Twee sterke kanten	IPC Kleine school, maar wel grote onderbouw	
Twee zwakke kanten	Aandacht voor muziek Kwetsbaar bij uitval leerkrachten/coördinatoren	
Twee kansen	Groei in onderbouw	
Twee bedreigingen	3-combinatie Weinig leerlingen in leerjaar in middenbouw	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Borgen van Bareka rekenmuurtje en ZIEN. IPC verdiepen Zicht op zorg verbeteren	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
6	4	8	4	4	8	7	6	47	
<p>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</p> <p>De onderbouw groeit. We starten het schooljaar 2022-2023 met een relatief grote groep leerlingen (17). In de loop van het schooljaar komen er naar verwachting nog 4 leerlingen bij.</p> <p>We starten dan ook met een 1-2.</p> <p>In de midden- en bovenbouw gaan we werken met een 3-combinatie. (3-4-5 en 6-7-8)</p>									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	6 (0 mannen en 6 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	1 (0 mannen en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	6		
Aantal nieuwkomers	1		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	7	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's	
Aantal geplande POP's	7	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Aan het eind van het schooljaar ligt er een duidelijke, gedragen visie op leren van groep 1 t/m groep 8. Deze visie geven we vorm binnen ons IPC onderwijs, maar ook binnen de andere vakken.	groot
GD2	Cultuureducatie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Vakdocent muziek in 2021-2023	groot
GD3	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden <i>npo school programma 2020-2025</i>	scholing close reading	groot
GD4	Vragenlijst Leerlingen	Onze leerlingen scoren gemiddeld tenminste een 3.0 op de waardering vragenlijsten WMK voor de vakken taal, lezen en rekenen. Dit beeld wordt bevestigd in de gesprekken met de leerlingen.	groot
KD1	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	We beschikken over een actueel en gedragen beleidsplan Burgerschap en sociale cohesie. (als onderdeel van IPC-plan)	klein
KD2	Rekenen en wiskunde	Aanstellen van een rekencoördinator op school	klein

Uitwerking GD1: Aan het eind van het schooljaar ligt er een duidelijke, gedragen visie op leren van groep 1 t/m groep 8. Deze visie geven we vorm binnen ons IPC onderwijs, maar ook binnen de andere vakken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Resultaatgebied	Wereldoriëntatie, beeldende vorming als thematisch onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De visie op IPC ligt er. IPC blijft op de agenda staan omdat het een wezenlijk deel is van ons onderwijs. We willen ons hierin altijd verdiepen en ontwikkelen.
Gewenste situatie (doel)	IPC is een onderdeel van ons lesprogramma. De visie op IPC is de rode draad door school.
Activiteiten (hoe)	IPC blijft op de agenda staan. De IPC coördinator neemt ons mee.
Consequenties organisatie	Klassenbezoeken door de IPC coördinator. IPC als vast agendapunt op de IH
Consequenties scholing	Dit schooljaar geen scholing op IPC. Wel intern met de IPC coördinator.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team, IPC coördinator
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	Leerkrachten en leerlingen zijn IPC vaardig. Ze ontwikkelen zich rondom IPC. De klassenbezoeken laten zien dat leerlingen actief bezig zijn. De leerwand is doelgericht ingericht.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Bij het schooljaarverslag
Borging (hoe)	Tijdens de IH vergaderingen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD2: Vakdocent muziek in 2021-2023	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD3: scholing close reading	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
---------------------------------------	--------------------------

Uitwerking GD4: Onze leerlingen scoren gemiddeld tenminste een 3.0 op de waardering vragenlijsten WMK voor de vakken taal, lezen en rekenen. Dit beeld wordt bevestigd in de gesprekken met de leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Vragenlijst Leerlingen
Resultaatgebied	Taallesonderwijs en rekenonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	Kinderen hebben in een vorige vragenlijst aan te geven een lage waardering voor deze vakken te hebben.
Gewenste situatie (doel)	Onze leerlingen scoren gemiddeld tenminste een 3.0 op de waardering vragenlijsten WMK voor de vakken taal, lezen en rekenen. Dit beeld wordt bevestigd in de gesprekken met de leerlingen. De vragenlijst wordt afgenomen in het voorjaar
Activiteiten (hoe)	Onderdelen integreren bij IPC Digitale methode implementeren Bespreekbaar maken met de kinderen dBos monitor voor lezen quickscan taalleesonderwijs
Consequenties organisatie	In gesprek met leerlingen en afnemen vragenlijsten.
Consequenties scholing	geen.
Betrokkenen (wie)	team en leerlingen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur en coördinatoren
Kosten	geen
Omschrijving kosten	geen
Meetbaar resultaat	Quickscan en monitor dBos Kinderen bevragen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind van het schooljaar (schooljaarverslag)
Borging (hoe)	Tijdens gesprekken met leerlingen meenemen Leerlingenraad onderzoekje laten doen bespreken op IH

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD1: We beschikken over een actueel en gedragen beleidsplan Burgerschap en sociale cohesie. (als onderdeel van IPC-plan)	
Hoofdstuk / paragraaf	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Burgerschap en sociale cohesie
Gewenste situatie (doel)	We beschikken over een actueel en gedragen beleidsplan Burgerschap en sociale cohesie. (als onderdeel van IPC-plan)
Activiteiten (hoe)	Aanzet wordt gegeven door de werkgroep Kwaliteit en Onderwijs Vervolgens agenderen op IH en bespreken met IPC coördinator en in MT
Betrokkenen (wie)	mt, ipc coördinator, team en cultuurcoördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	geen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Aanstellen van een rekencoördinator op school	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen
Gewenste situatie (doel)	We hebben een rekencoördinator op school
Activiteiten (hoe)	De rekencoördinator volgt een opleiding
Betrokkenen (wie)	rekencoördinator en directie
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur en rekencoördinator
Omschrijving kosten	Dit schooljaar niet meer. De rekencoördinator heet in 21-22 al een opleiding gevolgd.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
De rekencoördinator heeft in 2021-2022 al de opleiding gevolgd.	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
EDI	Team	2022-2023	Cedin	€3570,- (helpt uit NPO)	
Wolderwijsacademie	individuele teamleden	2022-2023	RAP, SWV, Cedin	geen	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK aanbod	Wolderwijs	Najaar 2022	geen	
WMK tijd	Wolderwijs	Najaar 2022	geen	
WMK contacten ouders	Directeur	Voorjaar 2023	geen	
WMK interne communicatie	Directeur	Voorjaar 2023	geen	
WMK schoolleiding	Directeur	Voorjaar 2023	geen	
WMK ICT	Directeur	Voorjaar 2023	geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidspelling leerlingen	Wolderwijs	Najaar 2022	geen	
Tevredenheidspelling medewerkers	Wolderwijs	Najaar 2022	geen	
Tevredenheidspelling ouders	Wolderwijs	Najaar 2022	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Geen bijzonderheden	
TSO-BSO	We blijven nauw samenwerken met KC Ruinerwold en Doornijk	
Sponsoring	Op dit moment geen activiteiten gepland. Mocht het tot een sponsoring komen dan beperkt aantal keren.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld. 2x per jaar ook een gezamenlijk overleg met de OR	
Overig	geen bijzonderheden	