

Taalbeleidsplan 2019 – 2020

Algemeen:

Wij zijn vorig schooljaar (2018- 2019) gestart met IPC. Dit was een dusdanig grote verandering dat we met het team hebben besloten om ons volledig op de implementatie hiervan te storten en alle andere dingen op een laag pitje te zetten.

Dit bleek een goede beslissing, omdat de implementatie een grote en zware klus bleek te zijn. Doordat we geen andere grote veranderingen daarnaast hadden, hebben we onze aandacht kunnen richten op IPC en laten we hierin een mooie ontwikkeling zien als team.

Dit houdt voor het taalbeleid op onze school in dat daar geen veranderingen in doorgevoerd zijn het afgelopen jaar. We hebben de afgelopen jaren hard gewerkt aan het taalbeleid op onze school en een heel aantal veranderingen doorgevoerd, met succes en met mooie resultaten. Het afgelopen schooljaar hebben we dit stabiel weten te houden, mede doordat we al een sterke basis hadden. Dit was ook één van de grote redenen dat we taal 'op een lager pitje' konden zetten; onze basis was goed en stabiel.

We hebben in juni 2019 het taalbeleid van het afgelopen jaar geëvalueerd en we hebben met elkaar besproken wat onze wensen zijn voor volgend jaar:

- Het team was blij dat ze al hun aandacht konden richten op IPC, zonder andere grote veranderingen erbij.
- Volgend jaar is ons 2^e (en tevens laatste) implementatiejaar van IPC. We willen ook dit jaar volledig de focus leggen op IPC zonder andere grote veranderingen.
- De taalcoördinator heeft vorig schooljaar een cursus over 'close reading' gedaan, ter voorbereiding op een omslag in het begrijpend lezen onderwijs. Het aanleren van leesstrategieën is zeer achterhaald en weinig effectief gebleken. Ook zijn er andere manieren die makkelijk aansluiten bij onze manier van werken van IPC, zodat we ons begrijpend lezen onderwijs ook kunnen integreren en hierdoor meer betekenisvol en effectief kunnen maken.
- Dit schooljaar verandert de opzet van Nieuwsbegrip XL, onze huidige methode voor begrijpend lezen. Ook NB XL gaat vanaf volgend schooljaar in op de inhoud van teksten en veel minder op het aanleren van strategieën. We gaan komend schooljaar gebruiken om te kijken of deze methode met de nieuwe opzet voldoende is voor ons begrijpend lezen onderwijs of dat we toch verder de diepte in moeten, door bijvoorbeeld een methodiek als 'close reading'. Dit wordt aan het eind van het schooljaar opgepakt en op de agenda gezet door de taalcoördinator.
- Het team wilde dit jaar ook alle leesbevorderingsactiviteiten overslaan, met uitzondering van de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen voor groep 1-4. Deze beslissing past niet binnen onze visie op leesonderwijs en binnen de afspraken die zijn gemaakt binnen ons huidige taalbeleidsplan en leesplan. Afgesproken is dat dit voor één schooljaar akkoord is vanwege het laatste IPC implementatiejaar, maar volgend jaar komen de leesbevorderingsactiviteiten voor alle groepen weer terug op het programma, aangezien deze een wezenlijk onderdeel zijn van ons leesbeleid.
- Er is afgesproken dat iedere groep zelf kijkt welke boeken zij bij een bepaalde IPC unit nodig hebben en deze boeken zelf kunnen bestellen. Er worden geen algemene themacollecties meer besteld, behalve voor Sinterklaas en Kerst. De verantwoordelijkheid

voor de boeken in de klas ligt bij de leerkrachten zelf. Iedereen heeft de inloggegevens en weet hoe ze boeken kunnen bestellen. Lammy zorgt dat de boeken opgehaald en weer weggebracht worden.

Dit is het laatste schooljaar dat ons meerjaren- taalbeleidsplan loopt. Voor volgend schooljaar zal er door de taalcoördinator een nieuw meerjaren- taalbeleidsplan worden gemaakt. De onderwerpen en actiepunten die hierin komen te staan zullen, net als voorgaande jaren, bepaald worden aan de hand van de behaalde resultaten binnen de school en de wensen van het team, bepaald door het afnemen van de 'Tussendoelenmonitor' van het Expertisecentrum Nederlands. Alsmede door de uitslag van de Monitor van dBos.