

Eindopbrengsten

Gegevens Eindtoets	17-18	18-19	19-20
Aantal leerlingen dat heeft deelgenomen	8	12	9
Schoolrapport zonder correctie LG - Ongecorrigeerde standaardscore*	536.6	533.7	nvt
Percentage leerling-gewicht van de school (schoolgroep)**	0 %	0 %	
Landelijk gemiddeld behorende bij de schoolgroep ***	534.9	535.7	
Inspectienorm behorende bij de schoolgroep ***	534.1		
Bovengrens inspectie behorende bij de schoolgroep ***			

**) Percentage gewogen leerlingen van de hele school (teldatum)

***) zie analyse en waarderings van opbrengsten, Inspectie van het Onderwijs, augustus 2013, pagina B-15

Leerlingen met een ontheffing voor de eindtoets

Nr.	Reden	Aantal 17-18	Aantal 18-19	Aantal 19-20
1	leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief uitstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding	0	0	0
2	leerlingen met IQ lager dan 75, wanneer de test ouder is dan twee jaar bevestigen gegevens uit het lovs dat de ontwikkeling niet verder is dan niveau eind groep 5 (DLE 30)	0	0	0
3	leerlingen die vier jaar of korter in Nederland zijn en om die reden de Nederlandse taal onvoldoende beheersen	0	0	0

Referentieniveaus	Aantal 17-18	
Lezen 1F niveau (percentage landelijk gemiddelde 98 %)	8/8	100 %
Lezen 2F niveau (percentage landelijk gemiddelde 75 %)	5/8	62 %
Taalverzorging 1F niveau (percentage landelijk gemiddelde 97 %)	8/8	100 %
Taalverzorging 2F niveau (percentage landelijk gemiddelde 59 %)	4/8	50 %
Rekenen 1F niveau (percentage landelijk gemiddelde 93 %)	8/8	100 %
Rekenen 1S niveau (percentage landelijk gemiddelde 45 %)	5/8	62 %

Referentieniveaus	Aantal 18-19	
Lezen 1F niveau (percentage landelijk gemiddelde 99 %)	12/12	100 %
Lezen 2F niveau (percentage landelijk gemiddelde 79 %)	8/12	67 %
Taalverzorging 1F niveau (percentage landelijk gemiddelde 98 %)	12/12	100 %
Taalverzorging 2F niveau (percentage landelijk gemiddelde 64 %)	6/12	50 %
Rekenen 1F niveau (percentage landelijk gemiddelde 92 %)	12/12	100 %
Rekenen 1S niveau (percentage landelijk gemiddelde 46 %)	4/12	33 %

Referentieniveaus	Aantal 19-20	
Lezen 1F niveau (percentage eigen gemiddelde 100 %)	../9	
Lezen 2F niveau (percentage eigen gemiddelde 75 %)	../9	
Taalverzorging 1F niveau (percentage eigen gemiddelde 100 %)	../9	
Taalverzorging 2F niveau (percentage eigen gemiddelde 60 %)	../9	
Rekenen 1F niveau (percentage eigen gemiddelde 100 %)	../9	
Rekenen 1S niveau (percentage eigen gemiddelde 75 %)	../9	

*) Kies rapport Correctie LG

- **Rood:** De resultaten liggen onder het landelijk gemiddelde van Cito.
- **Groen:** De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde van Cito; maar onder de eigen norm.
- **Blauw:** De resultaten liggen boven de eigen schoolnorm.



Trends, Analyse Eindtoets

Groep 8 (2019-2020):

	Voor de eindtoets	Na de eindtoets
Vmbo-b	0 %	.. %
Vmbo-k	22,2 %	.. %
Vmbo-tl	44,4 %	.. %
Havo	22,2 %	.. %
Vwo	11,1 %	.. %

Ivm de coronacrisis heeft het Rijk besloten de (Cito) Eindtoets te laten vervallen. Hierdoor zijn alle voorlopige adviezen definitief geworden.

>Retouradres Postbus 16375 2500 BJ Den Haag

De Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Primair Onderwijs
Rijnstraat 50
Den Haag
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag
www.rijksoverheid.nl

Onze referentie
23780961

Datum 18 maart 2020
Betreft Eindtoets 2020

We vragen op dit moment veel van leraren, schoolleiders en ander onderwijspersoneel. Ze vangen kinderen op van ouders met vitale beroepen en ze organiseren onderwijs op afstand voor de kinderen die thuis zitten. Het is heel mooi om te zien dat zoveel leraren en schoolleiders zich hier met al hun creativiteit voor inzetten. Ik wil daarom ook in de richting van uw Kamer benadrukken hoe zeer ik dit waardeer.

De corona-crisis vraagt om prioritering. De prioriteit in het basisonderwijs ligt op dit moment bij de opvang van leerlingen en de organisatie van onderwijs op afstand. Dit vergt op dit moment alle energie van scholen. Daarom heb ik besloten om dit jaar geen eindtoets af te nemen bij de leerlingen in groep 8. Dit is een ingrijpend besluit, dat ik niet licht heb genomen.

Alle leerlingen van groep 8 hebben de afgelopen weken al het voorlopig schooladvies van de basisschool gekregen. Omdat de eindtoets dit jaar niet wordt afgenomen zullen deze adviezen dit jaar niet worden bijgesteld. Het afgegeven schooladvies wordt daarom nu voor alle leerlingen definitief. Het schooladvies bepaalt op welk niveau leerlingen mogen starten op een middelbare school.

Ik vraag basisscholen nu om hun leerlingen in samenwerking met de scholen voor voortgezet onderwijs op een andere manier zo goed mogelijk voor te bereiden op hun aanstaande overstap naar het voortgezet onderwijs. Op de middelbare school zal vervolgens in het nieuwe schooljaar goed gekeken worden of kinderen op de juiste plek zitten. Daar zal ik nadere afspraken over maken met het voortgezet onderwijs. Hierover zal ik uw Kamer ook nader informeren.

Ik vraag ieders begrip in deze moeilijke tijd.

Met vriendelijke groet,

de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media,

Arie Slob

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Vóór het maken van de eindtoets oefenen de kinderen al met oudere versies.

Hiermee verwachten wij:

- Wegnemen toets-stress
- Motivatie creëren voor de komende eindtoets
- Bekend zijn met vragenstelling (hoe wordt er gevraagd)
- Leerstof extra inoefenen (weten wat er gevraagd kan worden)

Bij de start van 2020-2021 willen wij ons oriënteren op de mogelijkheid van een andere eindtoets. Onze voorkeur gaat momenteel uit naar: CET of Route 8.



Opbrengsten Beginnende geletterdheid en gecijferdheid

Schoolresultaten

Cito Taal voor Kleuters	Landelijk gemiddelde Cito	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 1 M	51,3	-	-	-
Groep 2 M	62,8	67.5	64.0 (4)	Geen afname
Groep 1 E	57,1	-	-	-
Groep 2 E	67,8	-	-	-

- **Roed:** De resultaten liggen onder het landelijk gemiddelde van Cito.
- **Groen:** De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde van Cito; maar onder de eigen norm.
- **Blauw:** De resultaten liggen boven de eigen schoolnorm.

Schoolresultaten

Cito Rekenen voor Kleuters	Landelijk gemiddelde Cito	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 1 M	65,3	-	-	-
Groep 2 M	80,8	81.0	87.8 (4)	Geen afname
Groep 1 E	69,4	-	-	-
Groep 2 E	87,3	-	-	-

- **Roed:** De resultaten liggen onder het landelijk gemiddelde van Cito.
- **Groen:** De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde van Cito; maar onder de eigen norm.
- **Blauw:** De resultaten liggen boven de eigen schoolnorm.

Schoolresultaten

Letterkennis Protocol dyslexie	Eigen norm	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 2 M	90% leerlingen kent 10 letters	-	-	-
Groep 2 E	90 % leerlingen kent 15 letters	Wij hanteren hiervoor Onderbouwd	Wij hanteren hiervoor Onderbouwd	Wij hanteren hiervoor Onderbouwd

- **Roed:** De resultaten liggen onder het landelijk gemiddelde van Cito.
- **Groen:** De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde van Cito; maar onder de eigen norm.
- **Blauw:** De resultaten liggen boven de eigen schoolnorm.

Schoolresultaten

Fonemische analyse Protocol dyslexie	Eigen norm	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 2 M	% voldoende	-	-	-
Groep 2 E	% voldoende	Wij hanteren hiervoor Onderbouwd	Wij hanteren hiervoor Onderbouwd	Wij hanteren hiervoor Onderbouwd

- **Roed:** De resultaten liggen onder het landelijk gemiddelde van Cito.
- **Groen:** De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde van Cito; maar onder de eigen norm.
- **Blauw:** De resultaten liggen boven de eigen schoolnorm.

Trends, Analyse

Mbt de kleutertoets.

Bij Stichting Wolderwijs is afgesproken dat de kleutertoetsen niet meer verplicht zijn (1 afname). Hierop hebben wij als school afgesproken geen kleutertoetsen meer af te nemen, tenzij;

- Deze kleutertoets ons belangrijke informatie geeft mbt voorsprong of achterstand,
- De kleutertoets gevraagd wordt voor een bepaald onderzoek,
- De kleutertoets ons extra informatie geeft mbt de overgang naar groep 3.

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Tijdens IPC Early Years wordt voldoende aandacht gegeven aan de doelen van het kleuteronderwijs.

De voortgang wordt, per leerling, bijgehouden in LOVS 'Onderbouwd'.

In de toekomst zullen wij werken met 'Mijn Rapportfolio' van IPC, waarin de voortgang van elke leerling beschreven en bijgehouden wordt én ook voor ouders inzichtelijk zal zijn.



Opbrengsten Cito Technisch Lezen DMT

Schoolresultaten (Bron: Cito LOVS)

Cito Technisch lezen DMT M-toets	Landelijk gemiddelde Cito	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 3 M	O 23,0/ N 14	N 15.3 (5)	N 17.4 (5)	12.3 (4)
Groep 3 E	O 36,1/ N 23	N 24.9 (5)	N 28.0 (5)	
Groep 4 M	O 53,5/ N 44	N 65.6 (5)	N 32.0 (6)	30.4 (7)
Groep 4 E	O 62,0/ N 49	N 60.2 (6)	N 35.0 (8)	
Groep 5 M	O 70,4/ N 63	N 57.7 (11)	N 69.7 (6)	50.1 (8)
Groep 5 E	O 75,7/ N 68	N 58.7 (11)	N 74.8 (6)	
Groep 6 M	O 82,4/ N 77	N 85.6 (7)	N 68.9 (11)	77.0 (5)
Groep 6 E	O 86,1/ N 82	N 89.7 (8)	N 74.5 (11)	
Groep 7 M	O 88,3/ N 89	O 91.7 (12)	N 96.7 (9)	82.9 (11)
Groep 7 E	O 92,5/ N 93	O 92.1 (12)	N 99.2 (9)	
Groep 8 M	O 95,5/ N 98	O 96.8	O 94.9 (12)	108.7 (9)

- **Rood:** De resultaten liggen onder het landelijk gemiddelde van Cito.
- **Groen:** De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde van Cito; maar onder de eigen norm.
- **Blauw:** De resultaten liggen boven de eigen schoolnorm.

Trends, Analyse

Mbt M-toetsen:

Ivm de kleine groepen is een groepsanalyse erg lastig en analyseren we de toetsresultaten op individueel niveau. We gebruiken evt. initialen, maar beseffen ons dat ook deze terug te voeren zijn op de betreffende leerling.

Hierdoor hebben we de afspraak gemaakt dat we deze analyse alleen gebruiken voor;

- Binnen de school
- Stichting Wolderwijs
- Inspectie van Onderwijs

De resultaten worden wel gedeeld met de MR en andere belangstellende via onze site, echter zonder deze analyse.

- Groep 3-4:

- Groep 5-6:

- Groep 7-8:

Resultaat Avi (M-toets)

Groep	Aantal lln	<	=	>
3	4	1/4 25 %	M3 3/4 75 %	0 %
4	7	4/7 57 %	M4 0 %	3/7 43 %
5	8	2/8 35 %	M5 0 %	6/8 75 %
6	5	0 %	M6 2/5 40 %	3/5 60 %
7	11	2/11 18 %	M7 0 %	9/11 82 %
8	9	1/9 11 %	Plus 8/9 89 %	<u>nvt</u>



Conclusies en consequenties voor ons beleid

Mbt M-toetsen

- Groep 3-4:

- Groep 5-6:

- Groep 7-8:

Algemeen:

Wolderwijs aanschaf van 'BOUW!' en 'Read en Write'.



Opbrengsten Cito Begrijpend Lezen

Schoolresultaten (Bron; Cito LOVS)

Cito Begrijpend Lezen 3.0	Landelijk gemiddelde	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 3 E	117,0	122.7 (5)	-	
Groep 4 M	133,0	168.4 (5)	151.7 (5)	149.4 (7)
Groep 4 E	138,0	157.6 (6)	146.4 (7)	
Groep 5 M	154,0	152.5 (11)	176.4 (6)	157.6 (8)
Groep 5 E	159,0	166.4 (11)	185.7 (6)	
Groep 6 M	174,0	173.9 (7)	176.2 (11)	186.8 (5)
Groep 6 E	178,0	176.2 (8)	178.6 (11)	
Groep 7 M	189,0	-	188.8 (9)	197.7 (11)
Groep 7 E	194,0	-	198.2 (9)	
Groep 8 B			-	203.9 (9)
Groep 8 M			-	216.0 (9)

Trends, Analyse

Mbt M-toetsen

Ivm de kleine groepen is een groepsanalyse erg lastig en analyseren we de toetsresultaten op individueel niveau. We gebruiken evt. initialen, maar beseffen ons dat ook deze terug te voeren zijn op de betreffende leerling.

Hierdoor hebben we de afspraak gemaakt dat we deze analyse alleen gebruiken voor;

- Binnen de school
- Stichting Wolderwijs
- Inspectie van Onderwijs

De resultaten worden wel gedeeld met de MR en andere belangstellende via onze site, echter zonder deze analyse.

- Groep 3-4:
- Groep 5-6:
- Groep 7-8:

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Mbt M-toetsen

We zijn erg tevreden over de groepsresultaten van Begrijpend lezen. Op individueel niveau zullen wij ons blijven inzetten voor de ontwikkeling van elke leerling.

Schoolbreed doen wij dit met 'Nieuwsbegrip XL' en 'IPC'.

- Groep 3-4:
- Groep 5-6:
- Groep 7-8:



Opbrengsten Cito Rekenen & Wiskunde

Schoolresultaten (Bron; Cito LOVS)

Cito Rekenen 3.0	Landelijk gemiddelde	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 3 M	115,0	154.9 (5)	127.9 (5)	137.5 (4)
Groep 3 E	138,0	178.3 (5)	140.7 (5)	
Groep 4 M	162,0	181.0 (5)	169.7 (6)	142.7 (7)
Groep 4 E	182,0	211.3 (6)	172.7 (8)	
Groep 5 M	203,0	195.1 (11)	211.7 (6)	182.9 (8)
Groep 5 E	214,0	201.9 (11)	217.0 (6)	
Groep 6 M	227,0	218.9 (7)	223.7 (11)	227.0 (5)
Groep 6 E	239,0	234.5 (8)	229.9 (11)	
Groep 7 M	251,0	246.3 (12)	256.9 (9)	253.8 (11)
Groep 7 E	260,0	255.5 (12)	257.0 (9)	
Groep 8 B			271.2 (12)	270.4 (9)
Groep 8 M			274.6 (12)	274.4 (9)

Trends, Analyse

Mbt M-toetsen

Ivm de kleine groepen is een groepsanalyse erg lastig en analyseren we de toetsresultaten op individueel niveau. We gebruiken evt. initialen, maar beseffen ons dat ook deze terug te voeren zijn op de betreffende leerling. Hierdoor hebben we de afspraak gemaakt dat we deze analyse alleen gebruiken voor;

- Binnen de school
- Stichting Wolderwijs
- Inspectie van Onderwijs

De resultaten worden wel gedeeld met de MR en andere belangstellende via onze site, echter zonder deze analyse.

- Groep 3-4:
- Groep 5-6:
- Groep 7-8:

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Mbt M-toetsen

- Groep 3-4:
- Groep 5-6:
- Groep 7-8:

Algemeen:

Vanaf schooljaar 2019-2020 werken we (vanaf groep 3 t/m groep 7) met de digitale en adaptieve rekenmethode 'De wereld in getallen'. Groep 8 rekt nog verder met de rekenmethode Pluspunt digitaal.

NB: Groep 3-4 werken op papier (werkboeken en digitale lesboek).



Opbrengsten Cito Spelling

Schoolresultaten (Bron; Cito LOVS)

Cito Spelling 3.0	Landelijk gemiddelde	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Groep 3 M	145,0	153.4 (5)	197.6 (5)	165.0 (4)
Groep 3 E	198,0	251.8 (5)	232.8 (5)	
Groep 4 M	237,0	262.3 (5)	240.0 (6)	249.7 (7)
Groep 4 E	263,0	290.0 (6)	258.5 (8)	
Groep 5 M	295,0	295.9 (11)	307.7 (6)	281.3 (8)
Groep 5 E	311,0	297.6 (11)	338.3 (6)	
Groep 6 M	317,0	316.3 (7)	300.1 (11)	332.4 (5)
Groep 6 E	333,0	345.3 (8)	360.4 (11)	
Groep 7 M	349,0	-	355.2 (9)	367.0 (11)
Groep 7 E	357,0	-	375.2 (9)	
Groep 7 M ww	135,0	-	140.8 (9)	144.0 (11)
Groep 7 E ww	137,0	-	146.1 (9)	
Groep 8 B				365.4 (9)
Groep 8 M				385.4 (9)
Groep 8 B ww				140.6 (9)
Groep 8 M ww				148.7 (9)

Trends, Analyse

Mbt M-toetsen

Ivm de kleine groepen is een groepsanalyse erg lastig en analyseren we de toetsresultaten op individueel niveau. We gebruiken evt. initialen, maar beseffen ons dat ook deze terug te voeren zijn op de betreffende leerling. Hierdoor hebben we de afspraak gemaakt dat we deze analyse alleen gebruiken voor;

- Binnen de school
- Stichting Wolderwijs
- Inspectie van Onderwijs

De resultaten worden wel gedeeld met de MR en andere belangstellende via onze site, echter zonder deze analyse.

- Groep 3-4:
- Groep 5-6:
- Groep 7-8:

Conclusies en consequenties voor ons beleid

Mbt M-toetsen

- Groep 3-4:
- Groep 5-6:
- Groep 7-8:



Opbrengsten Sociale competenties

Inspectienormen

Toets	Onvoldoende	Voldoende
VISEON	Gemiddeld percentage leerlingen in groep 8 dat D/E scoort is > 25%	Gemiddeld percentage leerlingen in groep 8 dat D/E scoort is ≤ 25% (Zelfvertrouwen)

Schoolresultaten: (Bron: Cito LOVS – zelfvertrouwen)

Naam toets: Viseon 1.0	Eigen doel / norm Max % onvoldoende	2017 – 2018 % onvoldoende	2018-2019	2019-2020
Groep 1		-	-	-
Groep 2		-	-	-
Groep 3		-	-	-
Groep 4		-	-	-
Groep 5		64 %	33 % 17 %	25 %
Groep 6		13 %	36 % 27 %	20 %
Groep 7		33 %	- 22 %	36 %
Groep 8		-	33 %	11 %

- **Rood:** De resultaten liggen onder het landelijk gemiddelde van Cito.
- **Groen:** De resultaten liggen boven het landelijk gemiddelde van Cito; maar onder de eigen norm.
- **Blauw:** De resultaten liggen boven de eigen schoolnorm

Trends, analyses Sociale Competenties

Leerlingenlijst (groep 5 t/m 8) – zelfvertrouwen.

Opmerking: Leerlingen die een goede zelfkennis hebben, krijgen op dit onderdeel vaak (ten onrechte) een lager 'cijfer'. Er worden vragen gesteld als: 'Ik ben één van de beste leerlingen in mijn groep', 'Ik denk dat ik een slimme leerling ben', 'Als de juf iets uitlegt, snap ik het snel' en 'Ik denk dat mijn werk op school goed is'.

Kinderen die een lager niveau hebben en dus ook lagere cijfers halen, geven over het algemeen eerlijk antwoord op deze vragen. Dit wil dan niet zeggen dat zij geen zelfvertrouwen hebben.

Zij beschikken echter wel over een goede zelfkennis.

Groep 1 en 2:

Groep 3 en 4:

Groep 5 en 6:

Groep 7 en 8:

Conclusies en consequenties voor ons beleid

We behandelen allerlei onderwerpen met de methode KWINK.



IPC: Assessment for learning

Ook werken we vanuit het IPC met persoonlijke doelstellingen, waarmee we de kinderen een bepaalde grondhouding willen meegeven. Deze persoonlijke doelstellingen worden gedurende de hele dag geoefend tijdens alle vakken, buitenspelen, bewegingsonderwijs, etc. De doelstellingen zijn: bedachtzaamheid, respect, communicatie, moraliteit, volharding, samenwerking, aanpassingsvermogen, onderzoek.



Ons Motto: SAMEN UNIEK dragen wij ook uit door veel samen te werken en iedere leerling in hun eigen kracht te zetten. Gebruik maken van elkaars talenten en leren van elkaar. Dat maakt ons samen uniek!

